

Schriftenverzeichnis

A. Buchpublikationen

- Vera Moser (1995/1998): Die Ordnung des Schicksals. Zur ideengeschichtlichen Tradition der Sonderpädagogik (Dissertation), Butzbach
- Barbara Rendtorff/Vera Moser (1999) (Hrsg.): Geschlecht und Geschlechterverhältnisse in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung, Opladen
- Friedrich Albrecht/Andreas Hinz/Vera Moser (Hrsg.) (2000): Perspektiven der Sonderpädagogik. Disziplin- und professionsbezogene Standortbestimmungen, Neuwied/Berlin
- Christiane Hofmann/Inge Brachet/Vera Moser/Elisabeth von Stechow (Hrsg.) (2001): Zeit und Eigenzeit als Dimensionen der Sonderpädagogik, Luzern
- Vera Moser (2003): Konstruktion und Kritik. Sonderpädagogik als Disziplin (Habilitationsschrift), Opladen
- Vera Moser (Hrsg.) (2003): Behinderung – Selektionsmechanismen und Integrationsaspirationen (Frankfurter Beiträge zur Erziehungswissenschaft; Kolloquien Bd. 7), Frankfurt
- Rita Casale/Barbara Rendtorff/Sabine Andresen/Vera Moser/Annedore Prengel (Hrsg.) (2005): Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Geschlechterforschung in der Kritik, Opladen/Bloomfield Hills
- Vera Moser/Elisabeth von Stechow (Hrsg.) (2005): Lernstands- und Entwicklungsdiagnosen. Diagnostik und Förderkonzeptionen in sonderpädagogischen Handlungsfeldern, Bad Heilbrunn
- Vera Moser (2007): Die Konstruktion des ‚Schicksals‘. Über essenzialisierendes Denken in der Erziehungswissenschaft (Studienbrief), Fern-Universität Hagen
- Vera Moser/Ada Sasse (2008): Theorien der Behindertenpädagogik, München
- Vera Moser/Inga Pinhard (Hrsg.) (2010): Care. Wer sorgt für wen? 6. Jahrbuch für Frauen- und Geschlechterforschung, Opladen

In Vorbereitung:

- Vera Moser/Detlef Horster (2011): Menschenrechte, Menschenwürde, Behinderung. Grundlegung einer Ethik der Behindertenpädagogik, Stuttgart
- Vera Moser et al. (Hrsg.) (2011): Standards für Inklusion, Stuttgart
- Vera Moser/Barbara Rendtorff (Hrsg.) (2012): Riskante Leben? Geschlechterdimensionen reflexiver Modernisierungsprozesse. 8. Jahrbuch für Frauen- und Geschlechterforschung, Opladen

B. Aufsätze

- Vera Moser (1993): Das Problem behinderter Neugeborener: Peter Singer, in: BHP 32(1993)2, 206-214
- Vera Moser (1997): Sonderpädagogik zwischen Erziehung und Bildung, in: ZfH 48(1997)1, 4-8
- Vera Moser (1997): Geschlecht behindert? Geschlechterdifferenz aus sonderpädagogischer Perspektive, in: BHP 36(1997)2, 138-149

- Vera Moser (1997): Die Perspektive der Geschlechterdifferenz in der Geistigbehindertenpädagogik, in: B. Warzecha (Hrsg.): Geschlechterdifferenz in der Sonderpädagogik. Forschung – Praxis – Perspektiven, Hamburg, 202-215
- Vera Moser (1997): Thesen zu ‚Gewaltverhältnisse in der Behindertenpädagogik‘, in: W. Jantzen (Hrsg.): Geschlechterverhältnisse in der Behindertenpädagogik: Subjekt-/Objektverhältnisse in Wissenschaft und Praxis, Luzern, 40-42
- Vera Moser (1998): Die wissenschaftliche Grundlegung der Heilpädagogik in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts, in: Heilpädagogische Forschung 24(1998)2, 75-83
- Josef Grubmüller/Andreas Hinz/Hiltrud Loeken/Vera Moser (1999): Paradigmenwechsel in der Sonderpädagogik? In: D. Schmetz/P. Wachtel (Hrsg.): Entwicklungen, Standorte, Perspektiven. Dokumentation des sonderpädagogischen Kongresses 1998, Würzburg, 279-295
- Barbara Rendtorff/Vera Moser (1999): Geschlecht als Kategorie – soziale, historische und strukturelle Aspekte, in: B. Rendtorff/V. Moser (Hrsg.), 11-68
- Vera Moser (1999): Geschlechterforschung in der Sonderpädagogik, in: B. Rendtorff/V. Moser (Hrsg.), 247-263
- Vera Moser (2000): Sonderpädagogische Konstitutionsprobleme, in: F. Albrecht/A. Hinz/V. Moser (Hrsg.): Perspektiven der Sonderpädagogik, Neuwied/Berlin, 45-57
- Vera Moser (2000): Disziplinäre Verortungen: Zur historischen Ausdifferenzierung von Sonder- und Sozialpädagogik, in: ZfPäd. 46(2000)2, 175-192
- Vera Moser (2000): Das Verhältnis von Hilfsschul- und Heilpädagogik im frühen 20. Jahrhundert, in: S. Ellger-Rüttgardt/S. Dietze/G. Wachtel (Hrsg.): Sonderpädagogik und Rehabilitation auf der Schwelle in ein neues Jahrhundert, VHN 69(2000)3, 265-270
- Vera Moser (2001): Behinderung – notwendiges Konstitutiv sonderpädagogischer Theoriebildung? In: A. Müller (Hrsg.): Sonderpädagogik provokant, Luzern, 133-141
- Vera Moser (2001): Identitätskonstruktionen in der Sonderpädagogik. Welche Normalität wird produziert? In: U. Schildmann (Hrsg.): Normalität, Behinderung und Geschlecht. Ansätze und Perspektiven der Forschung, Opladen, 95-107
- Vera Moser (2001): ‚Wenn man die Zeit losläßt, versteht man einige andere‘. Zeit als das Allgemeine und das Besondere. Erziehungsphilosophische Reflexionen im Roman ‚Der Plan von der Abschaffung des Dunkels‘ von Peter Hoeg, in: C. Hofmann/I. Brachet/V. Moser/E. von Stechow (Hrsg.), 291-295
- Vera Moser (2001): Adoleszenz und Verwahrlosung. Geschlechtsbezogene Typisierungen in der Gründungsphase der Sozial- und Sonderpädagogik, in: B. Rang/A. May (Hrsg.): Das Geschlecht der Jugend (Frankfurter Beiträge zur Erziehungswissenschaft, Kolloquien Bd. 5), Frankfurt, 84-96
- Vera Moser (2002): Die ethische Dimension der Sonderpädagogik, in: K. Bundschuh (Hrsg.): Sonder- und Heilpädagogik in der modernen Leistungsgesellschaft – Krise oder Chance? Bad Heilbrunn, 197-202
- Ada Sasse/Vera Moser (2003): Welche Bildung? Disziplinäre Neuorientierungen in Sonder- und Sozialpädagogik, in: I. Gogolin/R. Tippelt (Hrsg.): Innovation durch Bildung, Opladen, 339-349
- Vera Moser/Barbara Rendtorff (2004): Geschlecht als Erklärungs- oder als Beobachtungskategorie? Zum Stand der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung, in: P. Döge/K. Kassner/G. Schambach (Hrsg.): Schaustelle Gender. Aktuelle Beiträge sozialwissenschaftlicher Geschlechterforschung, Bielefeld 2004, 52-60
- Vera Moser (2004): Sonderpädagogik als Profession: Funktionalistische, system- und strukturtheoretische Aspekte. In: R. Forster (Hrsg.): Soziologie im Kontext von

Behinderung. Theoriebildung, Theorieansätze und singuläre Probleme, Bad Heilbrunn, 302-314

- Vera Moser (2005): Professionstheorie im Fokus sonderpädagogischer Disziplinentwicklung, in: D. Horster/Hoyningen-Süess, U./Liesen, Ch. (Hrsg.): Sonderpädagogische Professionalität. Beiträge zur Entwicklung der Sonderpädagogik als Disziplin, Wiesbaden, 87-96
- Helga Deppe-Wolfinger/Vera Moser (2005): „Eine Schule für alle, außer...“ PISA und seine Folgen, in: Gemeinsam Leben 13(2005d)2, 79-84
- Vera Moser (2005): Integration als Theorie und Praxis - Das wissenschaftliche Werk von Helga Deppe-Wolfinger, in: Behindertenpädagogik 2005, 229-234
- Vera Moser (2005): Diagnostische Kompetenz als sonderpädagogisches Professionsmerkmal, in: V. Moser/E. v. Stechow (Hrsg.): Lernstands- und Entwicklungsdiagnosen, Bad Heilbrunn, 29-41
- Vera Moser/Mathias Roll/Carola Seidel (2006): Geschlechterinszenierungen in der Sonderschule. In: VHN 75(2006a)4, 305-316
- Vera Moser (2006): Kompetent oder gebildet? Fragen an die aktuelle bildungspolitische Debatte. In: F. Albrecht/M. Jödecke/N. Störmer (Hrsg.): Bildung, Lernen und Entwicklung. Dimensionen professioneller (Selbst-)Vergewisserung, Bad Heilbrunn, 15-24
- Vera Moser/Hiltrud Loeken/Matthias Windisch/Michaela Saalow (2007): Zum Stand sonderpädagogischer Professionsforschung. In: Franz Rumpler/Peter Wachtel (Hrsg.): Erziehung und Unterricht – Visionen und Wirklichkeiten, Würzburg, 447-457
- Vera Moser/Hiltrud Loeken/Matthias Windisch/Michaela Saalow (2008): Sonderpädagogische Professionsforschung: Eine Skizze des Forschungsstandes. In: ZfH 59(2008)3, 82-87
- Vera Moser (2008): Zum Verhältnis von Bildung und Erziehung in der schulischen Erziehungshilfe, in: H. Reiser/A. Dlugosch/M. Willmann (Hrsg.): Professionelle Kooperation für Kinder- und Jugendliche mit Gefühls- und Verhaltensstörungen, Hamburg, 17-28
- Vera Moser (2008): Die sonderpädagogische Rezeption der Systemtheorie, in: Sonderpädagogische Förderung heute , 453(2008)4, 390-398
- Vera Moser/Lea Schäfer/Silke Jakob (2010): Sonderpädagogische Kompetenzen, ‚beliefs‘ und Anforderungssituationen in integrativen settings, in: A.-D. Stein/I. Niedick/S. Krach (Hrsg.): Integration und Inklusion auf dem Weg in das Gemeinwesen, Bad Heilbrunn, 235-244
- Vera Moser (2010): Heterogenität als bildungspolitische Orientierung sonderpädagogischer Professionsentwicklung: Historische Hypothesen und aktuelle Ambivalenzen, in: Sieglind Ellger-Rüttgardt: Pädagogische Professionalität und Behinderung, Stuttgart, 105-115
- Vera Moser (2010): Perfektibilität – Verbesonderung – Förderung – Teilhabe/Inklusion. Eine Paradimgeschichte der Behindertenpädagogik, in: A. Nóbik/B. Pukánszky (Hrsg.): Normalität, Abnormalität und Devianz. Gesellschaftliche Konstruktionsprozesse und ihre Umwälzungen in der Moderne, Frankfurt, 75-86
- Vera Moser (2010): Behinderung oder Risiko? Ein Beitrag zum sonderpädagogischen Selbstverständnis, in: U. Schildmann (Hrsg.) (2010): Umgang mit Verschiedenheit in der Lebensspanne. Bad Heilbrunn, 298-306

In Vorbereitung:

- Vera Moser (2011): Ethische Argumentationen der Behindertenpädagogik – eine Bestandsaufnahme, in: V. Moser/D. Horster (Hrsg.): Menschenrechte, Menschenwürde, Behinderung. Grundlegung einer Ethik der Behindertenpädagogik, Stuttgart
- Vera Moser (2011): ‚Kampf um Anerkennung‘ aus behindertenpädagogischer Perspektive, in: V. Moser/D. Horster (Hrsg.): Menschenrechte, Menschenwürde, Behinderung. Grundlegung einer Ethik der Behindertenpädagogik, Stuttgart
- Vera Moser/Detlef Horster (2011): Grundlagen einer behindertenpädagogischen Professionsethik, in: V. Moser/D. Horster (Hrsg.): Menschenrechte, Menschenwürde, Behinderung. Grundlegung einer Ethik der Behindertenpädagogik, Stuttgart
- Vera Moser/Lea Schäfer/Hubertus Redlich (2011): Kompetenzen und Beliefs von Förderschullehrkräften in inklusiven settings, in: B. Lütje-Klose (Hrsg.): Inklusion in Bildungsinstitutionen. Eine Herausforderung an die Heil- und Sonderpädagogik, Bad Heilbrunn

C. Handbuchartikel

- Vera Moser (2004): Systemtheoretische Beiträge zur erziehungswissenschaftlichen Frauen- und Geschlechterforschung, in: E. Glaser/D. Klika/A. Prengel (Hrsg.): Handbuch Gender und Erziehungswissenschaft, Bad Heilbrunn, 191-200
- Vera Moser (2005): Stichwortartikel zu ‚German Training Schools‘, ‚Emil Kraepelin‘ und ‚Maria Montessori‘ in: Albrecht, G. et al. (Eds.): Encyclopedia of Disability, Bd. 2, Thousand Oaks: Sage Publications, 796-797, 1015 und 1116-1117
- Vera Moser (2008): pedagogia speciale, in: F. Frabboni/ G. Wallnöfer/N. Belardi/W. Wiater (Hrsg.): Le parole della pedagogia, Torino: Bollato Boringhieri, 292-294
- Vera Moser (2009): Stichwortartikel zu ‚Legitimations- und Kontingenzprobleme‘ in: I. Beck/G. Feuser/W. Jantzen/P. Wachtel (Hrsg.): Behinderung, Bildung, Partizipation – Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik, Bd. 2, Stuttgart, 170-179
- Vera Moser (2009): Stichwortartikel zu ‚Komplexität und Kontingenz‘ in: I. Beck/G. Feuser/W. Jantzen/P. Wachtel (Hrsg.): Behinderung, Bildung, Partizipation – Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik, Bd. 1, Stuttgart
- Vera Moser (2009): Geschichte der Behindertenpädagogik, in: Online Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, Weinheim
- Vera Moser (2010): Bildung oder Erziehung – Historische Betrachtungen zum Verhältnis von Allgemeiner Pädagogik und Sonderpädagogik, in: B. Ahrbeck/M. Willmann (Hrsg.): Handbuch bei Verhaltensstörungen, Kohlhammer Verlag, 197-204
- Vera Moser/Andrea Canevaro (2010): Heil- und Sonderpädagogik, in: W. Wiater/N. Belardi/F. Frabboni/G. Wallnöfer (Hrsg.): Pädagogische Leitbegriffe im deutsch-italienischen Vergleich, Baltmannsweiler, 145-148

In Vorbereitung:

- Stefan Pörtner/Vera Moser (2011): Die behindertenpädagogische Paradigmendebatte, in: Online Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, Weinheim

D. Rezensionen

- Vera Moser/Renate Häfner (1993): Männliche Bürgerlichkeit und weibliche Wut (Rezensionsaufsatz von U. Prokop: Die Illusion vom großen Paar), in: Sozialwissenschaftliche Literaturrundschau 16(1993)27, 25-32

- Vera Moser (1996): Rezension von: A. Maihofer, Geschlecht als Existenzweise, in: Die Philosophin 7(1996)14, 121-124
- Vera Moser (1997): Rezension von: B. Rendtorff, Geschlecht und symbolische Kastration, in: Die Philosophin 8(1997)16, 99-101
- Vera Moser (1998): Rezension von: B. Hofmann, Das sozialisierte Geschlecht. Zur Theorie der Geschlechtersozialisation, in: ZfPäd. 44(1998c)3, 430-432
- Vera Moser (2003): Rezension von: A. Strachota, Heilpädagogik und Medizin. Eine Beziehungsgeschichte, in: ZfH 54(2003f)4, 171
- Vera Moser (2005): Rezension von: Th. Quasthoff, Die Stimme, in: Gemeinsam Leben 13(2005)3, 179-180
- Vera Moser (2005): Rezension von: Th. von Freyberg und A. Wolff (Hg.): Störer und Gestörte. In: EWR 4 (2005), Nr. 4 (Veröffentlicht am 10.08.2005), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/86099813.html>
- Vera Moser (2006): Rezension von: G. Wansing: Teilhabe an der Gesellschaft, Menschen mit Behinderung zwischen Inklusion und Exklusion. In: EWR 5 (2006), Nr. 2 (Veröffentlicht am 04.04.2006), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/53114439.html>
- Vera Moser (2007): Rezension von: Chr. Liesen: Gleichheit als ethisch-normatives Problem der Sonderpädagogik. In: ZfPäd. 53(2007)3, 405-407
- Vera Moser (2007): Rezension von: H. Greving (Hg.): Kompendium der Heilpädagogik. In: EWR (2007), Nr. 4 (Veröffentlicht am 26.07.2007), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/93809478.html>
- Vera Moser (2007): Rezension von: M. Faust: Aktuelle theoretische Ansätze in der deutschen Heilpädagogik. In: EWR (2007), Nr. 4 (Veröffentlicht am 26.07.2007), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/93809478.html>
- Vera Moser (2007): Rezension von: W. Jantzen: Allgemeine Behindertenpädagogik (Neuaufgabe). In: Gemeinsam Leben 15(2007)4, 243-244
- Vera Moser (2008): Rezension von S. Ellger-Rüttgardt: Geschichte der Sonderpädagogik. In: EWR 7 (2008), Nr. 4 (Veröffentlicht am 06.08.2008), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978382528362.html> .